

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные педагогические технологии»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Целью изучения дисциплины является: освоение особенностей применения современных педагогических технологий в системе педагогического образования; обеспечить овладение студентами системой обще дидактических, проектировочных и технологических знаний и умений, а также необходимыми для этого компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные педагогические технологии» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.01

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Современные педагогические технологии» является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины Современные педагогические технологии (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Современные педагогические технологии» необходимо для успешного освоения дисциплин факультативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные педагогические технологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности	Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам; Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых

		<p>организации образовательного процесса.</p> <p>ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС;</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания социализации обучающихся	<p>и</p> <p>ПК.М2.1.формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p>Знать: основные закономерности, формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>основные закономерности профессионального и личностного развития;</p> <p>основные технологии воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>определять целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками организации различных видов внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.); навыками оказания организационно-педагогической поддержки</p>

			деятельности органов студенческого самоуправления
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. н., доцент.